

Termes de référence

Évaluation externe finale

Préserver et valoriser la biodiversité de la localité de Baille Tourible, dans la commune de Thomonde, dans le département du Centre d'Haïti par l'installation de ruches et d'un jardin médicinal conservatoire

Numéro de dossier AECID 2023/SPE/0000400021

I. Introduction

1) Présentation du Groupe d'Action Francophone pour l'Environnement

Le GAFE a le statut d'organisation non gouvernementale haïtienne. Il est enregistré auprès des ministères concernés depuis 2003.

Il milite depuis plus de 25 ans en Haïti pour l'écocitoyenneté et la démocratie, promouvant une transition écologique et sociale et l'émancipation des territoires.

Dans son [plan stratégique 2023 – 2027](#), le GAFE définit sa stratégie d'intervention, basée sur l'éducation populaire à la citoyenneté.

Vision	Le GAFE contribue à la construction d'une société démocratique
Mission	Encourage l'engagement citoyen, individuel et collectif, pour la transition écologique et sociale au niveau des territoires
Objectifs	Contribuer à la construction d'une société civile inclusive et engagée Identifier, encourager et appuyer les hommes et les femmes mis-es en capacités de s'organiser et de prendre des initiatives citoyennes créatives, innovantes et audacieuses pour la valorisation de leur territoire Consolider le GAFE et coconstruire des synergies basées sur des valeurs communes
Axes	Révélér le sens critique et les responsabilités à porter par les citoyen-nes haïtien-nes Encourager le regroupement d'organisations de la société civile en Haïti, porteuses d'une éthique environnementale Contribuer à l'émancipation des territoires Coconstruire des synergies basées sur des valeurs communes, une connaissance solide et une réciprocité Consolider le GAFE Haïti

L'approche originale du GAFE est basée sur le triptyque « connaître – comprendre – agir ».

Pour le GAFE Haïti l'écocitoyenneté est indissociable de l'éducation. Il importe donc de poser les finalités éducatives. En ce sens, le GAFE Haïti s'inspire des travaux de John Dewey (que l'on connaît pour son approche pédagogique du learning by doing, apprendre en faisant) qui affirme que l'essence de l'éducation coïncide avec la démocratie. En d'autres mots, la démocratie est la finalité de l'éducation.

Le GAFE Haïti rejoint encore Lenoir pour qui, dans un Etat-nation, c'est la nation, le peuple dit autrement, qui est souverain. La nation étant constituée de citoyens, des êtres politiques. Lenoir souligne là le lien entre démocratie et citoyenneté.

Enfin, le GAFE Haïti inscrit sa pratique dans la ligne de pensée de la pédagogie critique de Paulo Freire pour qui il n'y a pas de conscientisation sans action. Un citoyen est un être conscient, qui pose des actions.

C'est ainsi que le GAFE Haïti propose sa définition de l'écocitoyenneté comme suit : un-e écocitoyen-ne est un être humain réflexif (qui réfléchit), doué-e d'une pensée critique (qui questionne le monde), porteur de valeurs humanistes, et agissant (qui pose des actions), dans les sphères privée et publique, pour la préservation des communs. Le/la citoyen-ne est un être éminemment politique. Cette position se rapproche de celle de Hansotte (2021) pour qui « La conquête de la citoyenneté s'appuie sur une prise de parole en tant qu'acte, laquelle dépasse la vie personnelle ou laborieuse pour investir l'espace public ». La spécificité de l'écocitoyenneté, inscrite dans son préfixe, tient à la dimension environnementale des actions et des prises de positions.

Méthodologie

Le GAFE base sa méthodologie sur la mise en mouvement des individus et des organisations. Seul le passage à l'action traduit la réelle prise de conscience.

Le GAFE produit des outils spécifiques tels que des jeux (ex : [NENCO](#)) et des publications thématiques (ex : [guide citoyen](#)).

2) Quelques repères

2023 – 2026 : [Consolider et renforcer les initiatives portées par des acteurs au niveau des territoires pour la transition écologique et sociale en Haïti](#)

2022 – 2026 : [Un engagement citoyen pour la transition écologique et sociale dans le Nord-Est](#)

2020 – 2023 : [Accompagner la construction et l'expression citoyennes de jeunes de six communes pour une transition écologique et sociale en Haïti](#)

2017 – 2020 : [Programme expérimental de gestion des déchets dans des écoles de Kenscoff](#)

2013 : [Création du centre d'initiatives communal de Kenscoff \(CICK\)](#)

2007-2008 : [Appui méthodologique au développement local de la commune de Kenscoff](#)

II. Description du projet

1) Contexte du projet

Situation politique

Les dernières élections ont eu lieu en 2016.

Haïti est une anomie ; les institutions et les services publics sont totalement dysfonctionnels.

En avril 2024, le pouvoir exécutif a été confié au Conseil Présidentiel de Transition (CPT). Il est composé de neuf membres dont deux observateurs.

Situation sécuritaire

Le pays est coupé en trois : les départements du grand Nord (Nord-Ouest, Nord, Nord-Est, Artibonite et Centre), la zone métropolitaine (Ouest) et les départements du grand Sud (Ouest, Nippes, Grande-Anse, Sud, Sud-Est).

Depuis novembre 2024, l'aéroport international Toussaint Louverture est fermé. Les vols internationaux se font depuis le Cap-Haïtien.

Le service aérien des Nations-Unies offre des liaisons aériennes en hélicoptère pour les personnels humanitaires depuis Port-au-Prince à destination du Cap. Du Cap, des liaisons sont possibles vers Jérémie, Les Cayes et Jacmel.

Les gangs contrôlent 85% de la zone métropolitaine. Ils incendient les habitations et sèment la terreur, obligeant les résident-es à se déplacer.

Ils étendent leur emprise sur les départements de l'Artibonite (Petite-Rivière de l'Artibonite, Verrettes...) et du Centre (Mirebalais).

Ils maîtrisent les principaux axes routiers et rançonnent les transports de personnes et de marchandises.

Situation humanitaire

En décembre 2024, l'Office des Migrations Internationales (OIM) recensait 1 041 229 personnes déplacées internes en Haïti¹ qui représentaient 9% de la population haïtienne.

En 2024, près de 200 000 personnes ont été déportées vers Haïti par différents pays².

5,5 millions de personnes se trouveraient en insécurité alimentaire aiguë (+11 % par rapport à mars 2024).

9 497 cas suspects de choléra rapportés en 2024.

Le secteur de la santé est au bord de l'effondrement : seuls 27 % des structures sanitaires avec lits au niveau national et 41 % dans la zone métropolitaine de Port-au-Prince sont pleinement fonctionnelles, 21 % des ménages n'ont accès qu'à une source d'eau non améliorée.

Situation socioéconomique

Dans les zones affectées par la violence, 959 écoles sont fermées affectant 163 000 élèves³.

En février 2025, l'inflation était à 28,40% selon l'Institut Haïtien de Statistique et d'Informatique⁴. L'IHSI estime à -4,20% la croissance économique pour la période 2023-2024.

Pour fonctionner les entreprises doivent payer un droit de passage pour leurs marchandises quand elles ne ferment pas les portes faute de débouchés, d'énergie ou de ressources humaines.

Situation environnementale

Haïti est classée parmi les 4 pays les plus affectés par le changement climatique pour la période 1998-2018 selon l'indice mondial des risques climatiques. Plus de 96% de la population haïtienne est exposée aux aléas naturels. Haïti est classée en dernière position en Amérique Latine et

En 2024 :

- **5 857 cas de violences basées sur le genre, dont 69 % d'agressions sexuelles**
- **5 600 personnes tuées (+20 % par rapport à 2023)**
- **1 500 kidnappings**
- **Augmentation de 70 % entre mi-2023 et mi-2024 du nombre d'enfants recrutés de force par les groupes armés**

Source : OCHA

¹ <https://dtm.iom.int/fr/reports/haïti-rapport-sur-la-situation-de-deplacement-interne-en-haïti-round-9-decembre-2024>

² <https://dtm.iom.int/node/50381>

³ <https://reliefweb.int/report/haïti/haïti-aperçu-des-contraintes-d'accès-humanitaire-pour-les-mois-de-janvier-et-fevrier-2025>

⁴ <https://ihsi.gouv.ht/>

Caraïbes et en 170^{ème} position sur 180 pays au niveau mondial en ce qui concerne l'ÍPE (Index de Performance de l'environnement).

Le dérèglement climatique est donc une menace extrêmement sérieuse pour le pays. La diminution de la pluviométrie et l'augmentation de la chaleur entraîneront une moindre productivité agricole, un accès plus difficile à l'eau potable, une plus forte prévalence des maladies liées au climat et une perte de la biodiversité. Les phénomènes climatiques extrêmes (sécheresse, pluies diluviennes) devraient être exacerbés dans les années à venir si rien n'est fait.

L'insécurité a un impact visible sur l'insalubrité et le déboisement. Les ordures prolifèrent jusqu'à obstruer la circulation et l'écoulement des eaux, provoquant des inondations. Les alternatives au charbon comme source d'énergie domestique sont devenues trop chères ou inaccessibles. Il en résulte une pression forte sur les ressources ligneuse qui coïncide avec l'appauvrissement des foyers déjà les plus vulnérables en milieu rural.

2) Description du projet

Justification

Perte de biodiversité

Selon la FAO⁵, près de 80% de toutes les espèces de plantes à fleurs sont adaptées à la pollinisation par des animaux, pour la plupart des insectes. Près de 35% de la production agricole mondiale dépend de ces pollinisateurs, qui améliorent les rendements de 87 des plantes vivrières les plus cultivées dans le monde. Par conséquent, la pollinisation contribue de manière essentielle à la production agricole et il est essentiel que chacun prenne conscience de ce service écosystémique essentiel – l'opinion publique, notamment les écoliers et les agriculteurs, mais également les décideurs aux niveaux local, national ou international.

En Haïti, la dégradation de l'environnement, les conséquences du dérèglement climatique, l'érosion de la biodiversité et la superstition sont autant de causes à la disparition des pollinisateurs.

Des pratiques apicoles inadaptées

En Haïti, la plupart⁶ des apiculteurs utilise des techniques traditionnelles, comme des troncs d'arbre sous forme de tambours servant de cage pour les ruches, ce qui est dû à de très faible productivité et rend l'élevage des abeilles encore plus difficile. D'autre part, des produits secondaires à haute valeur commerciale comme la gelée royale et la propolis ne sont produits.

La dimension environnementale n'est pas suffisamment prise en considération dans les écoles et les OCB

Par expérience, à travers la réalisation d'un diagnostic environnemental, le GAFE mesure l'écart entre un discours de certaines organisations en faveur de l'environnement et leur pratique sociale sur le terrain. Par exemple, quand une organisation exprime sa sensibilité pour la biodiversité, bien souvent elle considère les espèces domestiques qui ont un intérêt économique. Quand une organisation rapporte qu'elle mène des projets pour l'environnement et, qu'en même temps, elle utilise les ustensiles en plastique à usage unique dans ses activités, il y a un écart flagrant entre le discours et la pratique. Dans le même genre d'idées, souvent, les journées pour l'environnement organisées dans les écoles, sont parmi les activités les plus polluantes car les écoles utilisent aussi ces contenants à usage unique pour servir les collations aux enfants et aux invité-es.

⁵ [Action mondiale en faveur des services de pollinisation pour une agriculture durable, lancée par la FAO | Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture](#)

⁶ [Ambassade du Japon en Haïti \(emb-japan.go.jp\)](#)

Objectif global

Amélioration des conditions de vie environnementales et économiques des bénéficiaires

Objectif du projet

Education à la protection de l'environnement par la pratique et l'observation directe

Résultats

Produit 1 : Une station apicole à visée éducative et démonstrative est aménagée

Produit 2 : Une pépinière d'espèces mellifères et un jardin médicinal conservatoire sont créés

Produit 3 : Un réseau d'apiculteur-trices est promu dans le Plateau Central et au niveau national

Produit 4 : L'environnement scolaire est amélioré

Produit 5 : De nouvelles compétences professionnelles sont développées localement (apiculture, fabrication de ruches)

Parties prenantes

La fondation Kanpe est partenaire du GAFE

Organisations communautaires de base

Ecole nationale de Baille-Tourrible

Autorités locales

Services déconcentrés de l'Etat

Plan de financement

Le budget s'élève à 300 000 euros. Le projet est financé par l'AECID.

III. L'évaluation

Justification de l'évaluation

L'évaluation externe finale était prévue dès le montage du projet et incluse dans le budget. Le GAFE souhaite évaluer le projet afin de tirer des enseignements sur son approche et sa méthodologie.

L'évaluation couvre l'ensemble du projet mis en œuvre depuis le 07 novembre 2023 et qui prendra fin le 06 février 2026.

Destinataires de l'évaluation

Les destinataires de l'évaluation sont le GAFE et l'AECID. Les recommandations seront partagées avec les parties prenantes. Les conclusions et recommandations seront prises en compte dans les projets futurs du GAFE.

Attentes et objectifs du GAFE

L'évaluation fournira au GAFE les éléments (qualitatifs et quantitatifs) nécessaires à l'appréciation, sur les plans méthodologique et opérationnel de l'adéquation du projet par rapport à ses objectifs initiaux.

Critères de l'évaluation

L'évaluation sera basée sur les critères préconisés par le Comité d'aide au développement (CAD) de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE).

La pertinence :

- Les activités mises en œuvre répondent-elles aux besoins des groupes cibles ?
- Comment les acteurs du territoire ont-ils été associés à la préparation du projet ?
- La logique d'intervention du projet est-elle adaptée au contexte et à ses évolutions ?
- Les indicateurs du projet sont-ils pertinents ? Permettent-ils d'évaluer correctement le projet ?

La cohérence :

- En quoi le projet est-il cohérent avec les politiques publiques locales et nationales en faveur du développement de l'apiculture et de l'éducation relative à l'environnement ?
- En quoi le projet est cohérent avec le plan stratégique du GAFE et les autres projets mis en œuvre par le GAFE ? En quoi le projet est cohérent avec le plan stratégique de l'AECID ?
- En quoi le projet est complémentaire avec les projets portés par d'autres acteurs de la société civile haïtienne à Baille-Tourrible ?

L'efficacité :

- L'objectif du projet est-il atteint ?
- Quels sont les effets générés par le projet ?
- Quels facteurs internes ou externes ont facilité ou entravé l'atteinte des objectifs ?

L'efficience :

- Les moyens affectés et leur utilisation sont-ils en adéquation avec l'objectif du projet et la logique d'intervention ?
- Quelles auraient pu être les approches alternatives qui auraient amélioré l'efficience des différentes activités mises en œuvre ?

L'impact :

- Quels sont les principaux impacts du projet (synergies avec d'autres acteurs, impact sur l'environnement, approche genre...) ?
- Quelles auraient pu être les approches alternatives qui auraient amélioré l'impact positif du projet et réduit l'impact négatif ?

La pérennité :

- Comment les groupes cibles se sont appropriés la logique d'intervention ?
- Dans quelles mesures l'approche et la méthodologie sont-elles duplicables ?
- A quels éléments spécifiques tient la durabilité environnementale du projet ?

Une attention devra en particulier être portée :

- A la mise en exergue des points forts et de points faibles du projet et à la formulation de recommandations.

Methodologie

La methodologie devra être proposée dans l'offre de consultance. Néanmoins des entretiens sont à prévoir avec les parties prenantes et les partenaires. Une mission de terrain sera envisagée (dépendamment des conditions sécuritaires). Des entretiens virtuels ou des enquêtes devront être organisés.

En tenant compte des éléments ci-dessus, il est demandé à l'évaluateur-trice d'inclure dans son offre de services des propositions détaillées en ce qui concerne la methodologie qu'il/elle se propose de mettre en œuvre (étapes de l'évaluation, acteurs consultés, réunions et restitutions, methodologie de collecte et d'analyse d'informations, documents produits). Il/Elle proposera également, dans son offre de services, la répartition du nombre de jours de travail aux différentes phases de l'évaluation.

Rôles et responsabilités du GAFE

Le GAFE met en lien l'évaluateur-trice avec les parties prenantes. Il transmet les documents utiles à l'évaluation. Il facilite les contacts pour les rencontres et les échanges (virtuels et réels). Il valide la methodologie, les outils de collecte de données, le rapport provisoire et le rapport final.

Rôles et responsabilités de l'évaluateur-trice

L'évaluateur-trice est responsable de la conception et de la réalisation de l'évaluation.

Le rapport d'évaluation est rédigé en français.

Profil recherché

L'évaluation finale sera effectuée par un-e consultant-e haïtien-ne.

L'expertise recherchée vise les éléments suivants :

- Une très bonne connaissance du contexte haïtien
- De fortes compétences et expériences significatives en évaluation de projets (au moins cinq ans)
- Des compétences dans le domaine de la protection de l'environnement
- Des connaissances en apiculture

Budget disponible

Le budget est de 5 000 euros. Il intègre :

- Les frais de mission de l'évaluateur-trice dans le cadre de la réalisation de la prestation (honoraires, déplacement, logement, manutention...)
- Un forfait pour d'éventuels frais divers et les frais de communication

Il est demandé à l'évaluateur-trice de faire une proposition budgétaire détaillée, en tenant compte de ces éléments, en intégrant la répartition proposée du nombre de jours travaillés aux différentes phases de l'évaluation, en lien avec la methodologie proposée.

Calendrier

Echéances	Etapes
Septembre 2025	Publication de l'appel d'offres
Octobre 2025	Entretiens individuels éventuels avec les candidat-es
Octobre 2025	Sélection de l'équipe d'évaluation
Novembre 2025	Réunion de précadrage
Novembre 2025	Signature du contrat
Novembre 2025	Programmation de l'évaluation
Décembre 2025	Collecte de données : consultation de la documentation, ateliers,

	visites de terrain...)
Décembre 2025	Rapport provisoire
Janvier 2026	Soumission du rapport final
Janvier 2026	Validation du rapport final
Janvier 2026	Restitution finale

Modalités de candidature

Les dossiers de candidature sont composés :

- d'un CV actualisé ;
- le cas échéant d'une présentation de la société ou de l'organisation dont il ou elle dépend ;
- d'une proposition technique décrivant notamment la compréhension des termes de référence, de la démarche méthodologique proposée pour atteindre les objectifs, d'un chronogramme indicatif et des résultats attendus de l'évaluation ;
- d'un devis détaillé. Le devis de la prestation ne pourra dépasser le montant total de 5 000 euros pour l'ensemble de l'évaluation. Les coûts non prévus sont à la charge de l'évaluateur-trice.

Les propositions sont transmises au plus tard le 15 octobre 2025. Les dossiers sont adressés par courriel à l'adresse suivante : contact@gafe-haiti.org.